

Programme

- 8 h 30** Retrait des badges • café d'accueil
- 9 h** Ouverture de la journée par
Mme C. ARNAUD-ESCALUP,
Directrice du CSES Peyrelongue
- 9 h 15** Ateliers autour de nos pratiques
- 10 h 30** Pause • Visite des stands • Lecture
dans le noir
- 11 h** «Réflexions sur les temps de la
déficience visuelle. Apprendre le
rythme de la différence»
Mme M. BLATGE,
Docteur en sociologie, Chercheur à
l'IDHE, Université Paris 1
- 12 h 30** Pause déjeuner
Possibilité de repas sous bandeau (sur
inscription)
- 14 h** Lecture dans le noir
- 14 h 15** Ateliers autour de nos pratiques
- 15 h 30** Echanges • discussions
- 16 h** Clôture de la journée

Programme sous réserve de modifications

Nos partenaires sur cette journée:



La Ramette

7 Place de Paul Ricard 33010 Carbon



Informations pratiques

Inscription gratuite • Nombre de places limité

Adressez le bulletin d'inscription ci-joint **avant le 25 février 2013** ou inscrivez-vous directement en ligne en vous rendant à l'adresse suivante (<http://goo.gl/ObqkT>) ou en utilisant le QRcode avec votre smartphone :



L'inscription aux ateliers, à la lecture dans le noir et au repas sous bandeau se feront le matin à l'accueil.

Attestation de présence et facture (10 euros de repas)
Elles vous seront remises à l'accueil de la journée de séminaire.

Formation

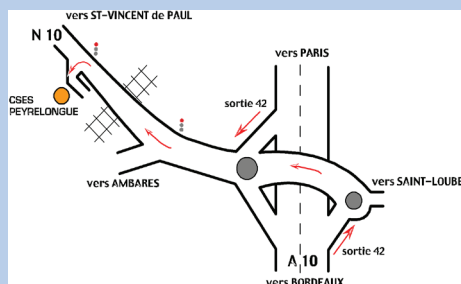
Pour une inscription dans le cadre de la formation continue, notez le numéro de déclaration du CSES :
723 303 798 33

Informations

seminaire@irsa.fr

Plan d'accès au CSES Alfred Peyrelongue

12, rue Alfred de Musset 33565 CARBON BLANC CEDEX
Téléphone 05 56 38 85 85 • Fax 05 56 77 69 15



Quand la déficience visuelle donne le rythme

XVIIème journée de séminaire

Mercredi 27 mars 2013
au CSES Alfred Peyrelongue

A l'ombre des yeux, le temps de la construction

Le parcours d'un enfant est jalonné d'apprentissages et d'acquisitions. Jour après jour, il grandit, se construit jusqu'à devenir un adulte autonome.

Le chemin emprunté par l'enfant déficient visuel est complexe, non linéaire et toujours singulier. Il mobilise son corps, son esprit. Le développement de tous les sens, l'utilisation de la vision fonctionnelle, le maniement d'une canne, la maîtrise du braille, l'utilisation de certains outils informatiques... exigent de la persévérance, des apprentissages complémentaires et beaucoup de temps.

Le parcours de vie du malvoyant s'inscrit donc dans un rapport au temps particulier, le sien mais aussi celui de tous ceux qui l'accompagnent.

Laissons-lui le temps de s'ancrer dans le présent pour se préparer un avenir.

« Le temps est un grand maître, il règle bien des choses. » (Corneille)

Catherine GUIU et Brigitte ROUSSET,
Professionnelles du CSES Alfred Peyrelongue

Ateliers

L'inscription aux ateliers se fera le matin à l'accueil.

- Les Temps—Action du quotidien
Opérateurs en activités de la vie journalière
- Locomotion : quel temps de parcours ?
Instructeurs en locomotion
- Ombre et lumière : Intérêt du contraste et de l'éclairage en fonction du temps
Orthoptistes et opticiens
- Equipement technologique de compensation : est-il temps ?
Conseillers techniques
- Entre vision et relation : le temps de la rencontre
Educatrices du Service d'Accompagnement Familial et d'Education Précoce
- Images tactiles, le temps pour comprendre et se repérer
Documentaliste et enseignant spécialisé
- Prendre le temps d'apprendre
Enseignants spécialisés
- Appréhender la notion de temps quand on est un enfant déficient visuel
Enseignant spécialisé et éducatrice spécialisée
- Avoir les cartes en main : atelier cartographie
Enseignant spécialisé
- Le braille
Enseignants spécialisés

- Musique en 2 temps :
Lire et écrire le rythme en braille
Enseignant spécialisé
Le temps : définir la notion de tempo, pulsation, rythme
Enseignant spécialisé/musicothérapeute
- A la recherche du temps perçu (Parcours multi-sensoriel)
Enseignants spécialisés
- Au jardin d'enfants, on prend le temps !
Educatrices du Jardin D'Enfants Spécialisé
- Soins aux Poneys : le temps du pansage
Educatrice technique spécialisée

Pour toute question, vous pouvez nous joindre au
05 56 38 85 85 ou sur seminaire@irsa.fr

Une journée organisée par le
CSES Alfred Peyrelongue,
établissement géré par

Institution Régionale des
Sourds et des Aveugles
Direction Générale
156 bd du Président Wilson
33000 BORDEAUX
05.56.44.29.51 ● irsa@wanadoo.fr
www.irsa.fr